

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, X, XI, XII)

Czas realizacji: 29.03.2021 do 02.04 2021.

I. Tematyka kompleksowa: **ŚWIĘTA, ŚWIĘTA ...BIJĄ DZWONY .**



Temat dnia 29.13.2021 – Najpiękniejsze jajka, jajeczka ...

1. Na dobry początek każdego dnia [Gimnastyczna ruletka Wielkanocna](#)
- ubierz się w coś wygodnego i zakręć kołem



2. Pora na kreatywne **ŚNIADANKO** - według własnego pomysłu 😊

W tygodniu przedświątecznym królują jajka .Może ... śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami ???
np. myszki z jajek lub inne zwierzątka ? [super przysmaki na potrawy z jajek](#)



3. Słuchanie opowiadania Grzegorz Kasdepke Najpiękniejsze... Oglądanie jaj kurzych. Zwracanie uwagi na delikatność skorupki. (Propozycja pomocy: Jaja kurze.)

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze! Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłose ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy z za kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania. – Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrosnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku! – A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi! Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie

wiedziała nawet, czy wolalaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły. – Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski. – A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki. Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąci. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie. (N. przerywa opowiadanie i pyta dzieci, co sądzą o pomysle kurek i czy rzeczywiście z jajek wylęgną się kurczątko w kolorach skorupki. Następnie kontynuuje opowiadanie, zwracając uwagę dzieci na to, kto miał rację). I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania. Zanim się obejrzały, z popękanych kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci. – Jaka śliczniutka! – wygdakała pierwsza kura. – Mój ty kochany! – rozczuliła się druga. – Chlip, chlip! – płakała ze szczęścia trzecia kura. A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co zniósł kury?
- Dlaczego chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze?
- Co zrobiły, aby tak się stało?
- Jak pomalowały jajka?
- Jakie kurczątko wykluły się z jajek?

4. A teraz nie może zabraknąć naszej ulubionej formy pracy, czyli.... praca plastyczna!

Dziś macie za zadanie wyrysować jajko wielkanocne na podłodze za pomocą zabawek, kredek i czego sobie wymarzą. Serdecznie prosimy rodziców o przesłanie drogą elektroniczną Waszych wyjątkowych jajeczek, które na pewno wyjdą przepiękne. Oto przykładowe jajo ☺



5. Zabawa badawcza: Z czego składa się jajko?

Pomoce: Jajko, spodeczki, jaja na twardo.

Zapoznanie z budową jaja kurzego: rozbicie surowego jajka; oglądanie białka i żółtka na spodeczkach; określanie ich konsystencji i koloru. Określanie przez dzieci, w jakiej postaci można spożywać jajka. Degustowanie jaj ugotowanych na twardo.

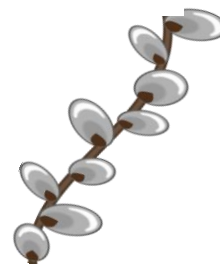
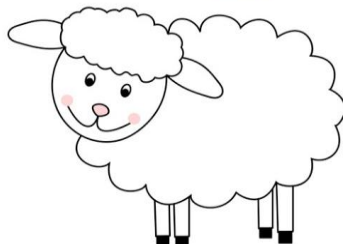
6. Ćwiczenia językowe: „ Jedno kurczątko” .

Wymawiamy słowa związane z Wielkanocą (w liczbie pojedynczej). Dzieci tworzą liczbę mnogą od podanych słów. Np. mówimy: jedno kurczątko, dwa... dzieci dopowiadają: kurczątko; : jeden baranek, trzy... (baranki), itd....

Temat dnia 30. 03. 2021 – Tradycje ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

1. Na początek kilka zagadek wielkanocnych

- Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.
Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to... (bazie)
- Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.
Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)
- Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.
Mogą też być czekoladowe to ... (zające)
- Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki. (baranek)



2. Zapraszamy na program telewizyjny z serii **Domowe Przedszkole – Świąteczne zwyczaje wielkanocne.** [Świąteczne zwyczaje - Wielkanoc \(tvp.pl\)](http://www.tvp.pl) lub jeśli wolisz proponujemy bajkę [Świnka Peppa - WIELKANOC](#)

3. Praca plastyczna „Wielkanocny zajączek z rolki”

Potrzebne materiały; rolka po papierze toaletowym, kolorowy papier, plastelina do wykonania oczu i noska oraz cienkie druciki na wąsiki.



ŻYCZYMY DOBREJ ZABAWY !!!!!

Temat dnia 31. 03. 2021 – Świąteczne zwierzaki: BARANKI, ZAJĄCE KURCZAKI

1. Urszula Pukała „Legenda o białym baranku”

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Małutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajączek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.



Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

2. A teraz czas na[Wełniany baranek - piosenka](#) – nauka słów.

(**śł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz**)

Ten mały nasz baranek, wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la. x2

Co tu robisz, baranku? Chłodno dzisiaj od ranka, chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.

Wełniane masz trzewiczki, wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la! x2

Ten mały nasz baranek, wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

W kołnierzu futra pełnym ma łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la. x2

Ślicznie ci jest, baranku, w tym wełnianym ubranku, ślicznie ci jest, baranku.
Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym masz łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la! x2

3. Prace plastyczne do wyboru

„Baranek” – do pokolorowania
lub wyklejenia, np. płatkami kosmetycznymi
lub kulkami z waty

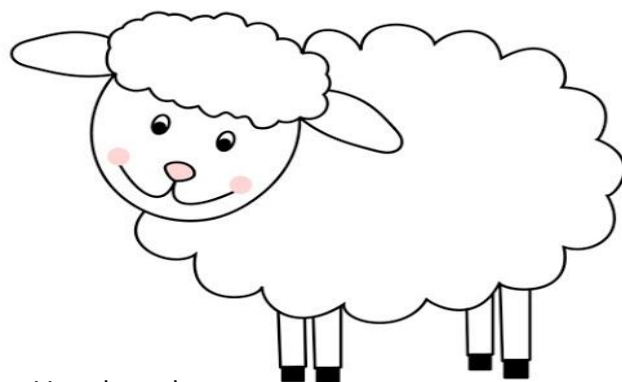
[Sylweta baranka do wyklejenia](#)

lub jeśli wolisz możesz wykonać wielkanocne zwierzątka z:
papierowych talerzyków,
papieru kolorowego, kleju,
oczek lub guziczków, kolorowych piórek.

A może puzzle [kurczak - puzzle](#)

Albo też świetny pomysł, jak zrobić zajaczkę z papieru i ...dłoni.

Poproś rodzica o pomoc- zabawa będzie przednia! [jak zrobić zajaczkę z dłoni](#)



4. Zabawa paluszkowa „Zajaczki” z wążkiem matematycznym (naśladuj paluszkami)

Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica.
Kocha je ogromnie mama zajęczycza (zapłata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi).

Temat dnia 01. 04. 2021 – WIELKANOC TUŻ. TUŻ....

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne: „ Co nie pasuje do Wielkanocy” ?

Obrazki związane i niezwiązane z Wielkanocą.

Dzieci nazywają i wskazują te, które nie kojarzą się z Wielkanocą, np.: bałwan, choinka, Mikołaj, gwiazdka.



2. Słuchanie wiersza Marioli Golc: „ Wielkanocne przysmaki”.

Święta wielkanocne
pachną przysmakami.
Czuć już wonny żurek
i keks z bakaliami.
A drożdżowa baba
ze stołu spogląda.
W białej sukni z lukru
pięknie dziś wygląda.
Pan mazurek pachnie
słodką czekoladą.
Koronę z owoców
już na niego kładą.
Smakowitych potraw
znacie jeszcze wiele.

Spróbujcie ich trochę w świąteczną niedzielę.



- Rozmowa inspirowana treścią wiersza.
- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.
- Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole.
- Wyjaśnianie, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.
- Zapoznanie z nazwą śmigus-dyngus.
- Zwracanie uwagi dzieci na tradycję, ale i na zachowanie zdrowego rozsądku; ukazanie konsekwencji niestosowania umiaru w polewaniu się wodą.

– Jak wygląda stół przygotowany

na wielkanocne śniadanie?

– Co się na nim znajduje?

3. Rymowanka: „ Śmigus- dyngus”:

Śmigus- dyngus! Śmigus- dyngus!

W wielkanocny poniedziałek

Oblewamy się nawzajem

4. Policzymy???? Zapraszamy do [pisankowego zadania](#)



Temat dnia 02 . 04. 2021 – W koszyczku do święcenia

1. „**Koszyczki wielkanocne**” : ćwiczenie logicznego myślenia:
pomyśl, co włożysz do koszyczka wielkanocnego?-
A teraz obejrzyj krótki film - [tradycyjny koszyczek wielkanocny](#)
2. Skomponuj swój koszyczek [karta pracy](#)
lub puzzle - do wyboru; [wielkanocny koszyczek - puzzle](#)



3. **Zabawa ruchowa „Pisanki do koszyczka”**
Rodzic chowa pisanki w domu, pokoju (kształt, wielkość, faktura dowolna, mogą być wycięte z papieru kolorowego), zadaniem dzieci jest szukanie pisanek i wkładanie ich do koszyczka, dziecko które znajdzie ich najwięcej wygrywa naklejkę z symbolem świąt wielkanocnych np. barankiem czy kurczaczkiem, bądź inną nagrodę wyznaczoną przez rodzica.



4. **Pisanka - [Rysuj po śladzie i pokoloruj](#)**
5. **Zabawa sensoryczna** ...A może masz ochotę na zabawę z masą solną? Możesz wyczarować z niej co tylko chcesz, w tym tygodniu mogą to być jajka wielkanocne ...lub wielkanocne kwiaty. Niech poniesie Cię wyobraźnia [zabawa sensoryczna & ozdoba wielkanocna](#)



PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY POLECA DLA DZIECI OBJĘTYCH NA TERENIE PRZEDSZKOLA TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ:

W tym tygodniu ...

[Narysuj uważnie drogę którą skacze zajączek](#)

[Odszukaj i pokoloruj przedmioty ukryte na obrazku](#)





PANI MAGDA – LOGOPEDA POLECA:

1. „Wiosenna gimnastyka buzi i języka”.

Na początek zagrajmy w grę. Wydrukowaną kartę z obrazkami należy pokolorować i porozcinać wzdłuż linii. Pojedyncze karteczki poskładać i wrzucić do pojemnika lub umieścić każdą z nich w jajku niespodziance. Zadaniem dziecka jest wybrać karteczkę i wykonać zaproponowane na niej ćwiczenie. Dodatkowo można poprosić o **interpretację obrazka** – dlaczego kojarzy się z wiosną lub z danym ćwiczeniem. Na przykład: bocian – przylatuje do Polski wiosną. Długo stoi na jednej nodze a to jest podobne do trzymania języka w górze:) - [Wiosenna-gimnastyka-buzi-i-języka.pdf](#)

2. Pora na ćwiczenia oddechowe i zajaczkę wielkanocnego. Instrukcja, jak należy przygotować zabawkę do ćwiczeń znajdziecie tutaj - [Wielkanocny zajaczek - zabawka oddechowa - Domologo.pl](#)
3. Teraz zapraszam Cię na bajkę logopedyczną pt.: „Trzy łosie” - [\(128\) Trzy łosie - bajka logopedyczna - YouTube](#)

